



## EJE 1. Tema 4.

### “Educación inclusiva. Formación del Profesorado”

#### **PONENTE**

**Dolors Forteza Forteza** es Licenciada en Pedagogía Terapéutica (1982) y Doctora en Psicopedagogía (1998) por la Universidad de las Islas Baleares (UIB). Profesora desde 1990 en los títulos de Maestro, Pedagogía y Psicopedagogía impartiendo las asignaturas de Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial I y II e Intervención Psicopedagógica en los Trastornos del Desarrollo, entre otras. Imparte docencia en estudios de tercer ciclo desde el año 1999 y en el Doctorado Interuniversitario “Educación Inclusiva y Atención Socioeducativa a lo largo del Ciclo Vital” (Universidades de Vic, Girona, Lleida e Islas Baleares) durante cuatro bienios.

Miembro del Grupo de Investigación “Escuela Inclusiva y Diversidad (GREID). Ha participado en diversos proyectos de investigación financiados desde 1995 destacando: “Análisis y optimización de los itinerarios formativos para favorecer la calidad de vida de las personas con discapacidad” (2000-03) y “Estándares e indicadores para analizar la calidad de vida del alumnado con necesidades especiales asociadas a discapacidad en su proceso educativo” (2005-08).

Además de ocupar los cargos de Vicedecana de los estudios de Maestro y de Decana en la Facultad de Educación (cargo que ostenta desde el año 2003 y continúa), ha sido Subdirectora y Secretaria del Departamento de Ciencias de la Educación (1999-2000). En el año 1999 puso en marcha el “Programa de Asesoramiento y Apoyo a Personas de la Comunidad Universitaria con Discapacidad” que se transforma en “Oficina Universitaria de Apoyo a Personas con Necesidades Especiales” en el año 2005, de la cual es la Directora.

Ha sido docente durante años en el CAP impartiendo la asignatura de "Atención a la diversidad"; es autora de artículos y capítulos de libro relacionados con la Educación Especial y ha participado de manera extensa en Congresos y Jornadas de ámbito nacional e internacional. Es la responsable de las adaptaciones de los exámenes de acceso a la universidad para estudiantes con necesidades especiales.