



EJE 1. Tema 7.

“Autonomía, independencia y escuela de vida”

PONENTE

Nicola Cuomo es profesor de Pedagogía Especial y Didáctica de Integración en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Bologna.

En sus estudios se ha centrado, principalmente, en la problemática didáctico-pedagógica para la integración y en las dificultades de enseñanza y aprendizaje desde la escuela infantil hasta la entrada en el mundo laboral.

Sus investigaciones están publicadas en libros y documentales. Entre los más importantes, destacan dos englobados bajo el título "Tre vite da vivere e conoscere" que realizó en colaboración con RAI 3. En ellos se documentan tres casos publicados en el libro *Handicaps gravi a scuola* (ed. Capelli, 1983).

En su actividad de investigación ha colaborado con con mas de 20 universidades europeas. Así, desde 1986, colabora con la Universidad de Colonia y la Universidad de Reutlingen realizando proyectos "Erasmus". En Abril 1992, en Japón, consiguió una financiación del "National Institute Of Special Education" para realizar una investigación internacional sobre las problemáticas de las innovaciones en la escuela. Asimismo, desde 1995, es miembro de la "American Association on Mental Retardation", asociación que celebró, ese mismo año, un congreso sobre las dificultades de aprendizaje de las personas con síndrome de Down en San Francisco y en el que Nicola Cuomo intervino como ponente.

Por otro lado, es codirector, junto con la profesora Nuria Illan Romeu de la Universidad de Murcia, de la revista internacional "La Emoción de Conocer y el Deseo de Existir" y desde el año 2007 es director de una colección de libros titulada "L'Emozione di Conoscere" editados por ETS Pisa.